

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius bei šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, gerinant mokinių integravimąsi ugdymo procese.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus komunikuoti, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.
2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą ir gebėjimus.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių mokytojais ir tėvais.

PRIORITETAI:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1–2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3–4 klasių mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
3. Esant galimybei teikti logopedinę pagalbą vyresnių klasių mokiniams su PPT rekomendacijomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos V GK	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Sąrašą tikslinti metų eigoje

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Esant reikalui koreguoti sausio mėn.
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais. Aptarti pagalbos teikimo būdus	Skatinti bendradarbiavimą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais	Atvykus naujiems mokiniams, tai daryti metų eigoje
6.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
7.	Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus	Pasidalinti patirtimi	S. Vilimienė	1 kartą per metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais	
8.	Sistemiškai teikti informaciją mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pasiekimais	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Daromą pažangą aptarti su konkrečiu mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) tėvų susirinkimų metu (individualus pokalbis)

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
9.	Pratybų metu taikyti paruoštą mokinių savęs įsivertinimo sistemą	Skatinti mokinius analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokyti teisingai vertinti savo ir draugų pasiekimus	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aptarti šiuos mokinių įsivertinimus ir daromą pažangą kartu su klasės mokytoja ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
10.	Organizuoti mokykloje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinas, logopedines pratybas lankantiems 1–3 klasių mokiniams.	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Vilimienė	Kovo–gegužės mėn.	Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius	
11.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams.	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Vilimienė	Kovo–balandžio mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui	
12.	Dalyvauti rengiamose konferencijose specialiųjų poreikių mokiniams, bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose specialiųjų poreikių mokiniams	Skatinti mokinių aktyvumą	S. Vilimienė	Metų eigoje.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui	
13.	Teikti individualias konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.	Skatinti bendradarbiavimą	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
14.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su kolegomis	
15.	Iškilius sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
16.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais	
17.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas	Diegti naujoves darbe	S. Vilimienė	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
18.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu	Diegti naujoves darbe	S. Vilimienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo	
19.	Kurti savas mokomasias priemones specialiųjų poreikių mokinių kalbos ugdymui	Dalintis savo turima metodine medžiaga	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkime	
20.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas		S. Vilimienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė Silvija Vilimienė.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

2019-12-30 posėdžio

protokolu Nr. 11